

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پیراپزشکی
گروه آموزشی هوشبری و اتاق عمل

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : سمانه رضائی ترکمانی
- زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه‌ها ساعت ۱۲/۳۰-۱۰/۳۰ و ۱۶-۱۴
- مبحث آموزشی جلسه اول: آشنایی اولیه با وظایف کاشناس هوشبری و مفاهیم اولیه پرستاری

منبع درس :

۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی)
۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی)
۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی)
۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی)
۵. اسملتزر سوزان. مراقبت های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)
۶. ساداتی لیلیا، گلچینی احسان. مراقبت های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی)
۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)
۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی)
۹. پرورش بتول. آدریشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)

امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چند رسانه‌ای

هدف کلی درس:

آشنایی اولیه با وظایف کاشناس هوشبری و مفاهیم اولیه پرستاری

اهداف اختصاصی:

۱. اهمیت تعامل در کلاس را توضیح دهد.
۲. منابع قابل استفاده را نام ببرد.
۳. اهداف کلی دروس را توضیح دهد.
۴. مراحل تشکیل تیم را شرح دهد.
۵. همکاری در کار دسته جمعی را توصیف کند.
۶. مفاهیم اولیه و اصول کلی پرستاری را ذکر کند.
۷. وظایف اعضای تیم جراحی و بیهوشی را به طور مختصر توضیح دهد.
۸. وظایف کارشناس هوشبری را شرح دهد.
۹. روابط انسانی و حرفه‌ای با اعضای تیم را ذکر کند.

روش و فنون تدریس: ترکیبی	
شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی) آزمون پایان ترم (۹ نمره)، آزمون میان ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی). بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تحقیق و بررسی دانشجو درباره نحوه دسترسی به کوریکولوم رشته هوشبری از سایت وزارت بهداشت	یادگیری اکتشافی
تشکیل گروه‌های کوچک و تمرین کار تیمی	یادگیری مشارکتی (small group)

• **مبحث آموزشی جلسه دوم: آشنایی با مفهوم سلامت و تقسیم بندی آن**

منبع درس :
<p>۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی)</p> <p>۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی)</p> <p>۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۵. اسملتزر سوزان. مراقبت های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۶. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. مراقبت های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی)</p> <p>۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی)</p> <p>۹. پرورش بتول. آدریشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)</p>
امکانیت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چند رسانه‌ای
هدف کلی درس:
آشنایی با مفهوم سلامت و تقسیم بندی آن
اهداف اختصاصی:
<p>۱. تعریف سلامتی و بهبودی را بیان نماید.</p> <p>۲. عوامل موثر بر سلامتی را شرح دهد.</p> <p>۳. تعریف سلامت و بهبودی را مورد نقد قرار دهد.</p> <p>۴. تعریف طیف تندرستی و کمال تندرستی را بیان نماید.</p>

روش و فنون تدریس: ترکیبی	
شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی) آزمون پایان ترم (۹ نمره)، آزمون میان ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی). بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پرستاری (۱ نمره).	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
مراجعه به سایت WHO و جستجوی تعریف سلامتی	یادگیری اکتشافی

● **مبحث آموزشی جلسه سوم: آشنایی با قوانین نقل و انتقالات بین بخشی و مدارک پزشکی**

منبع درس:
<ol style="list-style-type: none"> ۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی) ۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی) ۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی) ۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی) ۵. اسملتزر سوزان. مراقبت های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی) ۶. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. مراقبت های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی) ۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی) ۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی) ۹. پرورش بتول. آدریشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چند رسانه‌ای
هدف کلی درس:
آشنایی با قوانین نقل و انتقالات بین بخشی و مدارک پزشکی
اهداف اختصاصی:
<ol style="list-style-type: none"> ۱. بخش‌های مختلف بیمارستان را نام ببرد. ۲. اصول پذیرش بیمار در بیمارستان را بیان کند. ۳. مراحل بستری و آماده‌سازی بیمار جهت عمل جراحی را بیان کند. ۴. اوراق پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش در آن را شرح دهد.
روش و فنون تدریس: ترکیبی

<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی) آزمون پایان ترم (۹ نمره)، آزمون میان ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی). بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی
پرسش و پاسخ	پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تشکیل گروه‌های کوچک و بررسی اوراق پرونده

• **مبحث آموزشی جلسه چهارم تا ششم** : آشنایی با علایم حیاتی و اصول اندازه‌گیری آن

منبع درس :
<p>۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی) ۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی) ۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی) ۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی) ۵. اسملتزر سوزان. مراقبت های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی) ۶. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. مراقبت های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی) ۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی) ۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی) ۹. پرورش بتول. آدریشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)</p>
<p>امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، فیلم‌های آموزشی، ابزار چند رسانه‌ای، مولاژ، تجهیزات پراتیک</p>
<p>هدف کلی درس: آشنایی با علایم حیاتی و اصول اندازه‌گیری آن</p>
<p>اهداف اختصاصی: ۱. انواع علائم حیاتی را نام ببرد. ۲. عوامل موثر بر درجه حرارت بدن را شرح دهد. ۳. نوسانات درجه حرارت بدن را توضیح دهد. ۴. اصول و نکات لازم جهت اندازه‌گیری درجه حرارت بدن را ذکر نماید. ۵. مکانسیم ایجاد و عوامل موثر بر نبض را توضیح دهید. ۶. الگوهای غیرطبیعی نبض را شرح دهد.</p>

<p>۷. اصول و نکات لازم جهت اندازه گیری نبض را ذکر نماید</p> <p>۸. مکانیسم‌های تنظیم تنفس و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.</p> <p>۹. الگوهای غیرطبیعی تنفس را شرح دهد.</p> <p>۱۰. اصول و نکات لازم جهت اندازه گیری تنفس را ذکر نماید.</p> <p>۱۱. مکانیسم‌های تنظیم فشارخون و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.</p> <p>۱۲. الگوهای غیرطبیعی فشارخون را شرح دهد.</p> <p>۱۳. اصول و نکات لازم جهت اندازه گیری فشارخون را ذکر نماید.</p> <p>۱۴. تعریف درد و مکانیسم ایجاد آن را بیان کند.</p> <p>۱۵. عوامل موثر بر درد را نام ببرد.</p> <p>۱۶. اصول و نکات لازم جهت اندازه گیری درد را ذکر نماید.</p> <p>۱۷. وسایل و تجهیزات لازم جهت کنترل علائم حیاتی را آماده نماید.</p> <p>۱۸. اندازه گیری فشارخون بر روی مانکن و بیمار شبیه سازی شده را با اصول صحیح آن انجام دهد.</p> <p>۱۹. اندازه گیری درجه حرارت بر روی مانکن و بیمار شبیه سازی شده را با اصول صحیح آن انجام دهد.</p> <p>۲۰. اندازه گیری تنفس و نبض بر روی مانکن و بیمار شبیه سازی شده را با اصول صحیح آن انجام دهد.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: ترکیبی</p> <p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>آزمون پایان ترم (۹ نمره)، آزمون میان ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
مرور مباحث نظری قبل از تمرین عملی تمرین و تکرار موارد آموخته شده	یادگیری مشارکتی (TBL)
تحقیق و بررسی دانشجو در مورد الگوهای غیرطبیعی نبض، تنفس و فشارخون در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر	یادگیری اکتشافی

• **مبحث آموزشی جلسه هفتم:** آشنایی با تعریف دارو و رقیق سازی دارو و نحوه محاسبات دارویی

منبع درس :

۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی)
۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی)
۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی)
۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی)
۵. اسملتزر سوزان. مراقبت های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)
۶. ساداتی لایلا، گلچینی احسان. مراقبت های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی)
۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)
۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی)
۹. پرورش بتول. آدرویشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)

امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، تجهیزات موجود در پراتیک

هدف کلی درس:

آشنایی با تعریف دارو و رقیق سازی دارو و نحوه محاسبات دارویی

اهداف اختصاصی:

۱. تعریف دارو و اصول اولیه دارو درمانی را شرح دهد.
۲. انواع مختلف اشکال دارویی و راه‌های مصرف آن را نام ببرد.
۳. روش مصرف داروها را با هم مقایسه کند.
۴. نحوه محاسبات دارویی را ذکر کند.
۵. نکات ایمنی در استعمال داروها و اصطلاحات مرتبط در دستورات دارویی را بیان نماید.
۶. نحوه کشیدن داروها و رقیق سازی داروها را به طور صحیح انجام دهد.

روش و فنون تدریس: ترکیبی

شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی

بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)

آزمون پایان ترم (۹ نمره)، آزمون میان ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).

بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی

آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
بررسی و تحقیق در مورد ۷ راه حل تجویز صحیح دارو	یادگیری اکتشافی

یادگیری اکتشافی	ارائه تکالیف کلاسی (جستجو در مورد نام عمومی، نام تجاری و نام شیمیایی یک دارو)
یادگیری مشارکتی	تمرین و تکرار موارد آموخته شده همراه با ارائه بازخورد

• **مبحث آموزشی جلسه هشتم تا دوازدهم** : آشنایی با انواع روش‌های تزریقات و انجام صحیح آن

منبع درس :
<p>۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی)</p> <p>۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی)</p> <p>۴. Fundamentals of Nursing. Koziar, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۵. اسملتزر سوزان. مراقبت های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۶. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. مراقبت های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی)</p> <p>۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی)</p> <p>۹. پرورش بتول. آدریشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)</p>
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چند رسانه‌ای، مولاژ، تجهیزات پراتیک
هدف کلی درس:
آشنایی با انواع روش‌های تزریقات و انجام صحیح آن
اهداف اختصاصی:
<p>۱. انواع روش‌های تزریق را نام ببرد.</p> <p>۲. آماده سازی و استفاده از داروهای تزریقی را بیان کند.</p> <p>۳. اصول و نکات لازم در تزریق عضلانی را توضیح دهد.</p> <p>۴. اصول و نکات لازم در تزریق زیر جلدی را شرح دهد</p> <p>۵. اصول و نکات لازم در تزریق داخل جلدی را شرح دهد.</p> <p>۶. اصول و نکات لازم در تزریق وریدی را بیان نماید.</p> <p>۷. انواع روش های برقراری راه وریدی را ذکر کند.</p> <p>۸. انواع محلول های تزریقی را با هم مقایسه کند.</p> <p>۹. نحوه محاسبه‌ی سرعت تزریق و تنظیم غلظت محلولهای تزریقی را ذکر کند.</p> <p>۱۰. تجهیزات و وسایل مورد نیاز برای تزریق را آماده نماید.</p> <p>۱۱. روش کشیدن داروها از ویال و آمپول را به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۱۲. تزریق عضلانی را طبق نکات آموزش دیده بر روی مانکن انجام دهد.</p> <p>۱۳. تزریق داخل جلدی را طبق نکات آموزش دیده بر روی مانکن انجام دهد.</p> <p>۱۴. تزریق زیر جلدی را طبق نکات آموزش دیده بر روی مانکن انجام دهد.</p> <p>۱۵. تزریق داخل وریدی را طبق نکات آموزش دیده بر روی مانکن انجام دهد.</p> <p>۱۶. تزریق سرم را طبق نکات آموزش دیده بر روی مانکن انجام دهد.</p>
روش و فنون تدریس: ترکیبی

<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی) آزمون پایان ترم (۹ نمره)، آزمون میان ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی). بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی تعاملی	گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی
پرسش و پاسخ	پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل
یادگیری مشارکتی	تمرین و تکرار موارد آموخته شده همراه با ارائه بازخورد

• **مبحث آموزشی جلسه سیزدهم و چهاردهم: آشنایی با سونداژ معده و مثانه**

منبع درس :
<ol style="list-style-type: none"> ۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی) ۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی) ۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی) ۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی) ۵. اسملتزر سوزان. مراقبت‌های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی) ۶. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. مراقبت‌های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی) ۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی) ۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی) ۹. پرورش بتول. آدریشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)
امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چند رسانه‌ای، مولاژ، تجهیزات پراتیک
هدف کلی درس: آشنایی با سونداژ معده و مثانه
اهداف اختصاصی: <ol style="list-style-type: none"> ۱. اهداف سونداژ معده را بیان کند. ۲. اهداف سونداژ مثانه را بیان کند. ۳. انواع سوندهای معده و مثانه را ذکر کند. ۴. خطرات سونداژ معده و مثانه را بیان کند. ۵. چگونگی گذاشتن سوند معده و مثانه را توضیح دهد. ۶. وسایل سینی سوند گذاری معده و مثانه را آماده کند. ۷. سونداژ معده را بر روی مانکن طبق اصول آموزش دیده انجام دهد.

روش و فنون تدریس: ترکیبی	
شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی) آزمون پایان ترم (۹ نمره)، آزمون میان ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی). بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تمرین و تکرار موارد آموخته شده همراه با ارائه بازخورد	یادگیری مشارکتی

• **مبحث آموزشی جلسه پانزدهم و شانزدهم: آشنایی با فضای اتاق عمل و تجهیزات آن**

منبع درس :
<p>۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی)</p> <p>۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی)</p> <p>۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۵. اسملتزر سوزان. مراقبت‌های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۶. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. مراقبت‌های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی)</p> <p>۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی)</p> <p>۹. پرورش بتول. آدروشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)</p>
امکان‌ت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چند رسانه‌ای
هدف کلی درس: آشنایی با فضای اتاق عمل و تجهیزات آن
اهداف اختصاصی: <p>۱. اصول طراحی فضای اتاق عمل را توضیح دهد.</p> <p>۲. بخش‌های مختلف اتاق عمل را نام ببرد.</p> <p>۳. مشخصات اتاق بهبودی و امکانات آن را شرح دهد.</p> <p>۴. انواع وسایل الکتریکی و غیر الکتریکی اتاق عمل را نام ببرد.</p> <p>۵. موارد کاربرد هر یک از وسایل اتاق عمل را توضیح دهد.</p>

روش و فنون تدریس: ترکیبی	
شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی) آزمون پایان ترم (۹ نمره)، آزمون میان ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی). بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
جستجو در مورد علت عدم پذیرش بیماران با جسم فلزی همراه در اتاق عمل	یادگیری مشارکتی

• **مبحث آموزشی جلسه هفدهم و هجدهم: آشنایی با تکنیک‌های ضد عفونی و استریل کردن در اتاق عمل**

منبع درس :
<p>۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی)</p> <p>۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی)</p> <p>۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۵. اسملتزر سوزان. مراقبت های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۶. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. مراقبت های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی)</p> <p>۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی)</p> <p>۹. پرورش بتول. آدریشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)</p>
امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چند رسانه‌ای، تجهیزات پراتیک
هدف کلی درس:
آشنایی با انواع تکنیک‌های ضد عفونی و استریل کردن در اتاق عمل
اهداف اختصاصی:
<p>۱. تعریف ضد عفونی کردن و استریل کردن را بیان کند.</p> <p>۲. ضد عفونی کردن و استریل کردن را باهم مقایسه کند.</p> <p>۳. روش‌های مختلف استریل کردن را نام ببرد.</p> <p>۴. روش‌های باز کردن ست‌های استریل را توضیح دهد.</p> <p>۵. نحوه پوشیدن گان و دستکش شرح دهد.</p>

<p>۷- ترتیب پوشیدن و درآوردن وسایل حفاظت شخصی را توضیح دهد.</p> <p>۶. ست‌های استریل را طبق نکات آموزش دیده باز کند.</p> <p>۷. دستکش و گان استریل را طبق نکات آموزش دیده بپوشد.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: ترکیبی</p> <p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>آزمون پایان‌ترم (۹ نمره)، آزمون میان‌ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان‌ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تمرین و تکرار همراه با ارائه بازخورد	یادگیری مشارکتی
جستجو و تحقیق در مورد انواع احتیاطات شغلی	یادگیری اکتشافی

• **مبحث آموزشی جلسه نوزدهم: آشنایی با انواع اعمال جراحی**

<p>منبع درس :</p> <p>۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی)</p> <p>۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی)</p> <p>۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۵. اسملتزر سوزان. مراقبت‌های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۶. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. مراقبت‌های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی)</p> <p>۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی)</p> <p>۹. پرورش بتول. آدریشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)</p> <p>امکانت آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزارهای چندرسانه‌ای</p> <p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی با انواع اعمال جراحی</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. انواع مختلف طبقه‌بندی اعمال جراحی را شرح دهد.</p> <p>۲. عوامل بهداشتی موثر بر عمل جراحی را نام ببرد.</p>

<p>۳. مداخلات پرستاری قبل از عمل جراحی را شرح دهد.</p> <p>۴. اصول پذیرش بیمار به اتاق عمل را توضیح دهد.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: ترکیبی</p>	
<p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>آزمون پایان ترم (۹ نمره)، آزمون میان ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تشکیل گروه‌های کوچک و تمرین اصول پذیرش بیمار در اتاق عمل	یادگیری مشارکتی

• **مبحث آموزشی جلسه بیستم تا دوم: آشنایی با انواع پوزیشن‌های جراحی**

<p>منبع درس:</p> <p>۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی)</p> <p>۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی)</p> <p>۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۵. اسملتزر سوزان. مراقبت‌های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۶. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. مراقبت‌های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی)</p> <p>۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی)</p> <p>۹. پرورش بتول. آدروشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)</p>
<p>امکانات آموزشی: وایت برد، پروژکتور، کامپیوتر، نرم افزار پاور پوینت، ابزار چند رسانه‌ای، مولاژ</p>
<p>هدف کلی درس:</p> <p>آشنایی با انواع پوزیشن‌های جراحی</p>
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. انواع مختلف پوزیشن‌های جراحی را نام ببرد.</p> <p>۲. موارد استفاده از انواع پوزیشن‌های جراحی را شرح دهد.</p> <p>۳. افراد آسیب‌پذیر حین پوزیشن‌دهی را نام ببرد.</p>

<p>۴. نکات ایمنی در خصوص پوزیشن‌های مختلف را توضیح دهد.</p> <p>۵. خطرات پوزیشن‌های مختلف جراحی و راهکارهای کاهش آن را توضیح دهد.</p> <p>۶. پوزیشن‌های مختلف جراحی را طبق نکات آموزش دیده بر روی مانکن انجام دهد.</p>	
<p>روش و فنون تدریس: ترکیبی</p> <p>شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی</p> <p>بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)</p> <p>آزمون پایان‌ترم (۹ نمره)، آزمون میان‌ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).</p> <p>بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی</p> <p>آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان‌ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک (۱ نمره).</p>	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
گوش دادن / شرکت در بحث کلاسی	سخنرانی تعاملی
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تمرین و تکرار همراه با ارائه بازخورد	یادگیری مشارکتی

• **مبحث آموزشی جلسه بیست و سوم و بیست و چهارم: تمرین و تکرار مهارت‌های پرستاری آموخته شده**

<p>منبع درس:</p> <p>۱. Operating Room Technique. Berry and Kohn. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۲. اکبرزاده رویا. استاجی زهرا. نجار لادن. اصول پرستاری و روش کار در اتاق عمل. اندیشه رفیع. تهران- آخرین ویرایش (منبع اصلی)</p> <p>۳. Brunner. Text book of Medical-Surgical Nursing 12th Ed, 2010 (منبع اصلی)</p> <p>۴. Fundamentals of Nursing. Kozier, Barbara. & et al. Latest Ed (منبع اصلی)</p> <p>۵. اسملتزر سوزان. مراقبت‌های پرستاری اتاق عمل. ترجمه آلیس خاچیان. ارجمند. تهران. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۶. ساداتی لیلا، گلچینی احسان. مراقبت‌های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۹۱ (منبع تکمیلی)</p> <p>۷. سیدی آرانی حمیدرضا. مراقبت پس از بیهوشی. انتشارات مرسل. کاشان. چاپ اول ۱۳۹۰ (منبع تکمیلی)</p> <p>۸. شهرکی واحد عزیز. مردانی حموله مرجان. حیدری مریم. اخلاق حرفه‌ای در هوشبری و اتاق عمل. جامعه نگر. تهران. چاپ اول ۱۳۸۸ (منبع تکمیلی)</p> <p>۹. پرورش بتول. آدرویشی سارا. آلبوغبیش معصومه. اصول و فنون هوشبری. جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۳۹۶ (منبع تکمیلی)</p>
<p>امکانت آموزشی: وایت برد، تجهیزات پراتیک، مولاژ</p>
<p>هدف کلی درس:</p> <p>تمرین و تکرار مهارت‌های پرستاری آموخته شده</p>
<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱. اندازه‌گیری علائم حیاتی را بر روی مانکن و بیمار شبیه‌سازی شده با اصول صحیح آن انجام دهد.</p> <p>۲. سونداژ معده را با اصول صحیح آن بر روی مانکن انجام دهد.</p> <p>۳. انواع مختلف تزریقات را با اصول صحیح آن بر روی مانکن انجام دهد.</p>

۴. انواع مختلف پوزیشن‌های جراحی را با اصول صحیح آن بر روی مانکن انجام دهد.

۶. ست‌های استریل را طبق نکات آموزش دیده باز کند.

۷. دستکش و گان استریل را طبق نکات آموزش دیده بپوشد.

روش و فنون تدریس: یادگیری مشارکتی

شیوه ارزیابی: تکوینی و تراکمی

بخش نظری: (MCQ، کوتاه پاسخ، صحیح غلط، جورکردنی و تشریحی)

آزمون پایان‌ترم (۹ نمره)، آزمون میان‌ترم (۹ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، ارائه تکالیف آموزشی (۱ نمره)، رعایت اخلاق

حرفه‌ای و مقررات (۱ نمره اضافی).

بخش عملی: انجام صحیح پروسیجرها بر روی مولاژ در حضور استاد در طی آزمون‌های دوره‌ای و پایانی

آزمون عملی هفتگی (۸ نمره)، آزمون پایان‌ترم (۱۰ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱ نمره)، رعایت اخلاق حرفه‌ای و مقررات پراتیک

(۱ نمره).

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
پاسخ به پرسش‌ها و حل مسائل	پرسش و پاسخ
تمرین و تکرار همراه با ارائه بازخورد	یادگیری مشارکتی